



Nombre de la Asignatura: Metodología de la Investigación en Psicología I
Programa de Trabajos Prácticos
Año 2026
Carrera: Psicología
Plan de estudios nº 434/03 Ord. 596/04 Mod. 224/09, 427/09, 371/11, 492/11, 153/14.
Cuatrimestre: primero
Año de la Carrera: segundo
Departamento: Psicología
Área: Instrumental y Aplicada
Orientación: Metodológica
Profesora responsable del dictado: Dra Valeria Olguín
Jefe de trabajos prácticos: Dra. Gómez Ana
Equipo de Auxiliares:
Dr. Margni, Adrián
Psic. Rodríguez, Gabriela
Mg. Fernández, Constanza
Psic. Tognoli, Mariana
Psic. Sabina León

1. Fundamentación

La asignatura Metodología de la Investigación en Psicología I se dicta en el segundo año del ciclo básico de la carrera de Psicología y tiene como propósito introducir a los/as estudiantes en los principales conceptos, etapas y decisiones que estructuran el proceso de investigación científica en el campo de la Psicología.

Los contenidos abordados en la asignatura tienen un marcado carácter procedimental, ya que refieren al modo en que se produce y se comunica el conocimiento científico en Psicología. Por este motivo, el Trabajo Práctico constituye un espacio central de la cursada, orientado a aplicar los contenidos teóricos trabajados en las clases al análisis de investigaciones científicas reales.

En este marco, el Trabajo Práctico se organiza a partir del análisis guiado de investigaciones cuantitativas reales en Psicología, seleccionadas por la cátedra. A lo largo de la cursada, los/as estudiantes trabajarán de manera sostenida sobre una publicación científica, con el objetivo de identificar y



analizar las decisiones metodológicas que estructuran el proceso de investigación.

El Trabajo Práctico es único y se desarrolla durante toda la cursada, organizado en cuatro momentos consecutivos y articulados entre sí, que permiten abordar progresivamente los distintos componentes del proceso de investigación científica en Psicología.

2. Objetivo general

Integrar los contenidos teóricos de la asignatura Metodología de la Investigación en Psicología I al análisis de investigaciones cuantitativas publicadas en Psicología, mediante la identificación y fundamentación de las decisiones metodológicas que estructuran el proceso de investigación científica.

3. Organización del Trabajo Práctico

El Trabajo Práctico de la asignatura se organiza como un único trabajo integrador, que se desarrolla a lo largo de toda la cursada y se estructura en cuatro momentos consecutivos y articulados entre sí.

Desde el inicio de la cursada, los/as estudiantes trabajarán en grupos estables, analizando una investigación cuantitativa en Psicología seleccionada por la cátedra. A lo largo de los distintos momentos del Trabajo Práctico, cada grupo abordará progresivamente los diferentes componentes del proceso de investigación científica presentes en dicha publicación.

Cada momento del Trabajo Práctico propone actividades específicas de análisis y reflexión, orientadas a identificar y fundamentar las decisiones metodológicas adoptadas en la investigación analizada. Algunos momentos incluyen entregas parciales de carácter formativo, que permiten realizar un seguimiento del trabajo y preparar la producción final.

El recorrido del Trabajo Práctico culmina con la entrega de un informe final, que integra el análisis realizado a lo largo de toda la cursada y constituye la instancia evaluativa final del Trabajo Práctico.

Momento 1: Conocimiento científico, enfoques de investigación y aspectos éticos

Este primer momento se encuentra destinado a trabajar sobre diferentes tipos de producciones académicas con el objetivo de reconocer las



características del conocimiento científico en Psicología y distinguirlo de otros tipos de producciones escritas.

Asimismo, se analizarán resúmenes de investigaciones publicadas que respondan a distintos enfoques de investigación (cualitativo y cuantitativo), con el fin de identificar sus rasgos generales y comprender las diferencias entre ellos. En este marco, se abordarán también aspectos éticos vinculados a la investigación científica en Psicología, a partir del análisis de casos y situaciones problemáticas.

Este momento contará con 2 (dos) encuentros de prácticos y permitirá un primer acercamiento al formato del informe de investigación científica.

Modo de evaluación

Este momento incluye una entrega obligatoria, sin calificación numérica, en formato de video de aproximadamente 6 (seis) minutos. La entrega consistirá en una presentación grupal del análisis de un caso asignado por el docente, en la que se recuperen los siguientes aspectos:

- a- Identificación de características propias del conocimiento científico.
- b- Reconocimiento del enfoque de investigación presente en el caso analizado.
- c- Identificación de aspectos éticos involucrados en el caso asignado.
- d- Análisis del uso potencial de herramientas de inteligencia artificial como apoyo, junto con la identificación de dilemas éticos asociados a su utilización.

Bibliografía

- Cortada de Cohan, N., Macbeth, G., y Lopez Alonso, A. (2008). Técnicas de investigación científica: Con aplicaciones en Psicología, Ciencias Sociales y Ciencias de la Educación. Lugar Editorial. Capítulos 4 y 5.
- Hernandez-Sampieri, R. y Mendoza Torres, C. P. (2023). Metodología de la Investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Mc Graw Hill. Capítulo 1
- Olaz, F. y Medrano, L. (2014). Metodología de la Investigación para estudiantes de Psicología. Manual de entrenamiento y práctica. Brujas. Capítulo 1.
- Ormart, E. B.; Pena, F. Naves, F. y Lima N.S. (2013). Principios éticos en la experimentación psicológica. III Congreso de Psicología de Tucuman. <https://www.aacademica.org/elizabeth.ormart/220>

Bibliografía ampliatoria

- UNESCO. (2025). Guía para el uso de IA generativa en educación e investigación. Organización de las Naciones Unidas para la Educación,



la Ciencia y la Cultura. Disponible en
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000389227>

Momento 2: Análisis del problema de investigación, antecedentes, marco teórico y variables

En este momento se analizará una investigación científica seleccionada por la cátedra, focalizado en el problema de investigación, los objetivos del estudio, los antecedentes utilizados, el marco teórico y las variables analizadas.

El trabajo se orienta a identificar cómo estos componentes se articulan en una investigación cuantitativa real y a reconocer los criterios utilizados por los/as autores/as para fundamentar sus decisiones teóricas y conceptuales.

Este momento contará con 3 (tres) encuentros de trabajos prácticos y permitirá avanzar en el análisis de los apartados iniciales del informe de investigación constituyendo un insumo central para el desarrollo del Trabajo Práctico.

Modo de evaluación

La evaluación de este momento se realizará a través de un foro en la plataforma educativa institucional, con una finalidad formativa, de seguimiento y de intercambio académico.

Cada grupo deberá realizar una entrega obligatoria, consistente en un resumen de análisis metodológico trabajado a lo largo del Momento 2, con una extensión máxima de 400 palabras. En dicho resumen deberán integrarse los principales análisis realizados en relación con:

- a- La formulación del problema de investigación del estudio analizado.
- b- El análisis del objetivo general y de los objetivos específicos.
- c- El examen de un antecedente relevante citado en la investigación.
- d- La identificación y análisis de las variables del estudio.
- e- El reconocimiento del marco teórico y su función en la investigación.

Asimismo, cada grupo deberá realizar de manera obligatoria un análisis metodológico del resumen presentado por otro grupo, asignado por el equipo docente, atendiendo a:

- a- La claridad y coherencia del problema y los objetivos identificados.
- b- La adecuación de las variables en relación con el problema y el marco teórico.
- c- La coherencia interna del planteo teórico–conceptual del estudio.
- d- La pertinencia del antecedente seleccionado.



Bibliografía

- Casari, L. M. (2025). Metodología de la Investigación en Psicología. Objetivos, métodos y resultados. Paidós. Cap.4, 5 y 6
- Cortada de Cohan, N., Macbeth, G., y Lopez Alonso, A. (2008). Técnicas de investigación científica: Con aplicaciones en psicología, ciencias sociales y ciencias de la educación. Lugar Editorial. Capítulo 3.
- Fernández, C. (2025). Investigación básica y aplicada en psicología. Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología. UNCo.
- Hernandez-Sampieri, R. y Mendoza Torres, C. P. (2023). Metodología de la Investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Mc Graw Hill. Capítulo 6

Momento 3: Análisis del diseño, alcance del estudio y decisiones muestrales

En el tercer momento, el trabajo se centra en el análisis de las decisiones metodológicas adoptadas en la investigación examinada, en particular en lo referido al tipo de diseño, el alcance del estudio, la población y la muestra.

Este momento contará con Durante este momento se trabajará en la identificación de estos elementos en la publicación analizada y examinarán su coherencia con el problema de investigación, los objetivos y las variables del estudio. Asimismo, se reflexionará sobre las implicancias metodológicas y las posibles limitaciones de dichas decisiones.

Modo de evaluación

Este momento incluye una entrega obligatoria de un resumen de análisis metodológico de aproximadamente 300 palabras que dé cuenta de lo trabajado durante los encuentros del Momento 3.

La entrega se realizará en un foro habilitado para tal fin y el equipo docente efectuará devoluciones orientadas a fortalecer la consistencia del análisis metodológico.

Bibliografía

- Casari, L. M. (2025). Metodología de la Investigación en Psicología. Objetivos, métodos y resultados. Paidós. Capítulo 8
- Hernandez-Sampieri, R. y Mendoza Torres, C. P. (2023). Metodología de la Investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Mc Graw Hill. Capítulos 5 y 7



Rodriguez G. (2025). Diseños experimentales intrasujeto e intersujeto en psicología. Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología. UNCo

Momento 4: Análisis de la recolección de datos, tratamiento estadístico y comunicación de resultados

En el último momento, se analizarán cómo se recolectan, tratan y comunican los datos en la investigación cuantitativa examinada. El trabajo se centrará en la identificación de los instrumentos utilizados, los procedimientos de análisis estadísticos reportados y la presentación de los resultados mediante tablas, gráficos y texto académico.

Asimismo, se analizará la forma en que los resultados se interpretan en relación con los objetivos del estudio y se comunican en el informe de investigación.

Este momento compuesto por 5 (cinco) encuentros, permite completar el análisis integral del proceso de investigación, y preparar la elaboración del informe final del Trabajo Práctico, que integra lo trabajado a lo largo de toda la cursada.

Modo de evaluación

La evaluación se centrará en el seguimiento del proceso de análisis de cada grupo, considerando:

- a- La participación activa en las actividades propuestas;
- b- La capacidad para identificar y analizar críticamente decisiones metodológicas vinculadas a la recolección y tratamiento de los datos;
- c- La interpretación fundada de los resultados reportados;
- d- El análisis de la comunicación de resultados en el informe examinado.

Bibliografía

- Casari, L. M. (2025). Metodología de la Investigación en Psicología. Objetivos, métodos y resultados. Paidós. Capítulo 7 y 16
- Clark Carter, D. (2002) Investigación cuantitativa en psicología. Capítulo 8.
- Hernandez-Sampieri, R. y Mendoza Torres, C. P. (2023). Metodología de la Investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Mc Graw Hill. Capítulo 10.
- Margni, A (2025). Conceptos centrales en el análisis de datos en investigación psicológica. Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología. UNCo.



4. Modalidad de trabajo

La modalidad de trabajo durante cada uno de los encuentros se desarrollará en grupos estables de aproximadamente cinco estudiantes, con el fin de favorecer el intercambio, la discusión argumentada y la construcción colectiva del conocimiento. Las actividades se realizarán de manera presencial o virtual sincrónica, con acompañamiento permanente del equipo docente, y se apoyan en el uso de la plataforma educativa institucional para la organización del trabajo y la entrega de producciones.

5. Evaluación del cursado y acreditación del Trabajo Práctico

La evaluación del Trabajo Práctico contempla el desempeño del estudiantado a lo largo de todo el cursado, considerando tanto las producciones parciales desarrolladas en los distintos momentos como la instancia integradora final, en coherencia con el carácter formativo y progresivo de la propuesta.

La instancia final de evaluación del Trabajo Práctico consistirá en la entrega de un informe de análisis metodológico de una investigación cuantitativa en Psicología, seleccionada por la cátedra. Dicho informe se elaborará a partir de la integración, revisión y reorganización de las producciones parciales realizadas a lo largo de los diferentes momentos.

En este sentido, las producciones parciales solicitadas al final de cada momento constituyen los insumos fundamentales para la elaboración del informe final. El trabajo deberá presentarse de forma integrada y coherente bajo el formato de un informe de análisis del proceso de investigación, respetando los criterios formales y académicos de la escritura científica, ajustándose a las normas APA (7.^a edición) y con una extensión de dos carillas en formato A4.

La evaluación del informe final tendrá calificación numérica de 1 (uno) a 10 (diez), y se realizará mediante una rúbrica específica que considerará, entre otros aspectos: (a) la coherencia interna del análisis realizado; (b) la adecuada identificación y fundamentación de las decisiones metodológicas presentes en la investigación analizada; (c) la pertinencia del análisis crítico desarrollado en relación con los contenidos de la asignatura; y (d) la claridad, precisión y adecuación de la comunicación escrita en formato académico.

Asimismo, la evaluación del informe escrito y de la exposición en formato póster, cuando corresponda, se realizará a partir de rúbricas específicas que estarán disponibles para los/as estudiantes, con el objetivo de transparentar los



criterios de evaluación, orientar las producciones y favorecer instancias de autoevaluación y mejora.

6. Condiciones de acreditación

Condición de regularidad

Para obtener la condición de regular, se deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- a- Asistencia al 80 % de las clases prácticas.
- b- Entrega de al menos dos instancias evaluativas correspondientes a los Momentos 1, 2 y 3, de carácter formativo.
- c- Aprobación del informe final de análisis del proceso de investigación del Trabajo Práctico con una calificación de 4 (cuatro) o superior, o con 4 (cuatro) o superior en la instancia de recuperatorio, en caso de corresponder.

Fechas de entrega

Las fechas de presentación de cada instancia de entrega (incluida la entrega final obligatoria) se realizará en comisiones. Cada profesor de comisión avisará a los estudiantes las fechas respectivas.

Condición de promoción

Para acceder a la condición de promoción se deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- a- Asistencia al 80 % de las clases prácticas.
- b- Entrega de al menos dos instancias evaluativas correspondientes a los Momentos 1, 2 y 3, de carácter formativo.
- c- Aprobación del informe final de análisis del proceso de investigación del Trabajo Práctico con una calificación de 7 (siete) o superior en la primera instancia de entrega.
- d- Participación en actividad de investigación.



Universidad Nacional del Comahue
Facultad de Ciencias de la Educación



Dra. Gómez Ana